

ПРИКАЗ

« 01 » августа 2021 г.

№

16

Об утверждении Положения
о текущем контроле за состоянием
здоровья обучающихся и проведении
санитарно-гигиенических, профилактических
и оздоровительных мероприятий, обучение
и воспитание в сфере охраны здоровья граждан

В целях реализации положений ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 г.
№ 273-ФЗ «Об образовании» при оказания платных образовательных услуг, -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. 1. Утвердить Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся и проведении санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в ООО «УМЦ «Эгрегор» (далее — Положение).
2. Ввести в действие Положение с «01» августа 2021 г.
3. Разместить Положение на информационном стенде и на официальном сайте организации в сети Интернет для ознакомления всех заинтересованных лиц.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.В. Гульбис



Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся и проведении санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся и проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в ООО «УМЦ «Эгрегор» (именуемой в дальнейшем «учреждение») разработано на основе ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Устава Учреждения.

1.2 Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

1.3 Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников:

социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности; учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся; учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся, воспитанников и всего населения страны в целом; опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

2. Общие принципы о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся

2.1. В учреждении в наличии помещение для работы медицинского персонала, оборудованное для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

2.2. Проведение профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, ведется медицинскими работниками в соответствии с графиками, утвержденными министерством здравоохранения Российской Федерации.

2.3. Обучающиеся проходящие подготовку с использованием служебного и гражданского оружия допускаются к обучению при наличии медицинского заключения Форма 046-1.

2.4. Текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся та же могут осуществлять сотрудники и преподавательский состав образовательной организации путем проведения внешнего осмотра обучающихся.

3. Общие принципы санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан

3.1. Санитарно-гигиенические, профилактические мероприятия.

Контроль и организация рационального режима дня, питания, гигиенические условия обучения и воспитания учащихся, организацию трудового воспитания.

Проведение ежедневных обходов помещений, контроль санитарного состояния учебных кабинетов, мест физической подготовки, состояние имущества, освещённости, температурного режима, организацию проветривания, соблюдение продолжительности перемен.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется договор об оказании услуг питания для организации питания обучающихся с организацией, имеющей все условия для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Учебные классы оснащены естественной и искусственной освещённостью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно гигиенических правил для освоения образовательных программ.

В учреждении работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися.

3.2. Рациональная организация образовательного процесса.

Помимо включения в образовательные программы направления по воспитанию физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни в учреждении реализуются дополнительные образовательные программы, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности).

Преподаватели учреждения при использовании технических средств обучения, соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися всех групп здоровья.

3.3. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся.

В образовательных программах, уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности, направление воспитательной работы образовательной организации. Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: спортивные турниры, спортивные перемены, физкультминутки на занятиях.

В учреждении организовано взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного профессионального образования, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

В учреждении ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни на всех образовательных ступенях, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки обучающихся.

Ведется отслеживание формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

3.4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

Организовано взаимодействие учреждения и организаций физической культуры и спорта.

В учреждении имеются наглядные пособия и литература, в которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая, тематика по вопросам здоровьесбережения.

3.5. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.

Наличие безопасной поддерживающей среды в образовательном учреждении: благоприятный психологический климат, участие обучающихся в проектах по профилактике ПАВ, проведение тематических бесед, анкетирование по выявлению факторов риска распространения ПАВ и его оценка.

3.6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

3.7. Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного горячего питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение этих сведений в ежегодный отчет образовательного учреждения, в публичный отчет, доступный широкой общественности.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.